

## Организация развивающей среды

Дата: \_\_\_\_\_

Проверку проводил: \_\_\_\_\_

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Содержание РППС	Критерии оценки			
	регулярно	иногда	нет	неприменимо
РППС в группе и на участке соответствует развивающим, образовательным и воспитательным задачам планируемого дня				
Количество игрового материала в группе и на участке достаточно для двигательной активности детей в течение дня				
Центры развития в группе пополняются и обновляются в соответствии с темой недели				
РППС группы и участка обеспечивает возможность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для свободного общения детей;</li> <li>• совместной деятельности детей и взрослых</li> </ul>				
В РППС группы и на участке присутствуют материалы и оборудование для игровой деятельности детей, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры				
В РППС группы и на участке присутствуют материалы для познавательно-исследовательской деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)				
В группе созданы условия для восприятия художественной литературы и фольклора на заданную тематику				
В РППС присутствуют материалы для конструирования (конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)				
В РППС присутствуют материалы для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации)				
Созданы условия для самообслуживания и элементарного бытового труда				
В группе созданы условия для пения, музыкально-ритмических движений, игре на детских музыкальных инструментах, восприятия музыкальных произведений, в том числе на заданную тематику				
В группе и на участке созданы условия для двигательной активности детей				

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

С-ПК – собеседование, повторный контроль

С результатами контроля ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

дата